

Принято на собрании
трудового коллектива

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГБОУ Владивостокская КШИ № 1
Смирнов А.Е.



ПОЛОЖЕНИЕ

о совете школы-интерната

1. Общие положения

1.1. Совет КГБОУ Владивостокская КШИ № 1 (далее — Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы-интерната решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы.

1.2. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 26.12.2012 г., принимаемыми в соответствии с ним другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в области образования, Уставом школы-интерната, а также регламентом Совета, иными локальными нормативными актами школы-интерната.

1.3. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

1.4. Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

2. Структура Совета, порядок его формирования

2.1. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования;
- работников общеобразовательного учреждения.

2.2. Состав Совета формируется следующим образом: по два представителя каждого подразделения школы-интерната, родителей (законных представителей) обучающихся, в состав Совета также входят директор школы.

2.3. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию школы-интерната, а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в школе.

3. Компетенция Совета

3.1. Основными задачами Совета являются:

- определение основных направлений развития школы-интерната;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы-интерната;
- содействие созданию в школе-интерната оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с другими органами самоуправления в школе-интернате.

3.2. Совет осуществляет следующие функции:

3.2.1. Вносит директору школы-интерната предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы-интерната (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы-интернате;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе-интернате;
- организации работы школы-интерната по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы-интерната;
- соблюдения требований одежды обучающихся школы-интерната;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.

3.2.4. Участвует:

- в принятии решения о создании в школе-интернате общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в принятии решения об исключении обучающихся из школы-интерната;
- в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы-интерната;
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы-интерната из средств, полученных от внебюджетных источников.

3.3. Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

3.4. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

3.5. Заслушивает отчет директора школы-интерната или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

3.6. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы-интерната от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

4. Организация деятельности Совета

4.1. Основные положения, касающиеся порядка и условий деятельности Совета, определяются Уставом школы-интерната.

4.2. Организационной формой работы Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

4.3. Заседания Совета созываются председателем Совета. Правом созыва заседания Совета обладает также директор школы-интерната.

4.4. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Совета.

4.5. Первое заседание Совета созывается директором школы-интерната. На первом заседании Совета, в частности, избираются председатель и секретарь Совета.

4.6. Планирование работы Совета осуществляется в порядке, определенном регламентом Совета.

4.7. Заседание Совета правомочно, если на нем присутствуют более половины (50% + 1) от числа членов Совета, определенного Положением о Совете. Заседание Совета ведет председатель.

4.8. Решения Совета, как правило, принимаются большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

4.9. Для осуществления своих функций Совет вправе:

- приглашать на заседания Совета любых работников школы-интерната, не нарушая трудового законодательства и осуществления образовательного процесса, для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета;

- запрашивать и получать от директора школы-интерната информацию, необходимую для осуществления функций Совета.

4.10. Организационно-техническое обеспечение деятельности Совета возлагается на директора школы-интерната.

5. Обязанности и ответственность Совета и его членов

5.1. Совет несет ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

5.2. Директор школы-интерната вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Совета, в следующих случаях:

- отсутствие необходимого решения Совета по данному вопросу в установленные сроки;
- принятое решение Совета противоречит законодательству, Уставу школы-интерната, иным локальным актам школы-интерната;
- решение принято Советом за пределами предусмотренной настоящим Положением компетенции Совета.