

Принято на педагогическом совете
30.08 20 19 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
КГОБУ Владивостокская КШИ №1**

1 Общие положения

1.1 Положение о режиме занятий обучающихся КГОБУ Владивостокская КШИ №1 разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письма Минобрзования РФ от 14 марта 2001г. № 29/1448-6 "Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида";

- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", СанПиН 2.4.2.3286-15;

- действующим Уставом КГОБУ Владивостокская КШИ №1.

1.2 Положение является локальным нормативным актом и регулирует режим занятий обучающихся, воспитанников школы-интерната в ходе коррекционно-образовательной деятельности, спланированный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в школе-интернате, проведения учебных занятий в первую половину дня и внеурочной деятельности (работы групп продленного дня).

1.3 Режим занятий в школе-интернате предполагает обеспечение максимально возможного оздоровительного влияния рационального планирования режима учебного дня с момента прихода детей в школу-интернат и до окончания учебных занятий.

1.4 Соблюдение режима занятий обязательно для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5 Соблюдение режима занятий обучающимися обеспечивается также путем поддержания дисциплины в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников.

1.6 Изменения в режиме работы школы-интерната определяются приказом директора в соответствии с нормативно - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательных отношений в связи с понижением температуры наружного воздуха.

2 Режимы занятий обучающихся в ходе образовательного процесса

2.1 Режим урочной деятельности

2.1.1 Учебный год в школе-интернате начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.1.2 Продолжительность учебного года и каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком и составляет:

- продолжительность учебного года не менее 34 недель, в первых классах –33 недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, а летом не менее 8 недель.

2.1.3 Организация учебной деятельности в школе-интернате регламентируется расписанием учебных занятий (уроков), спланированным, исходя из требований СанПиН 2.4.2.3286-15 к организации образовательной деятельности и режиму дня. Школьное расписание уроков строится также с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1.4 При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с умственной недостаточностью (интеллектуальными нарушениями).

2.1.5 Учебные занятия для обучающихся с нарушением интеллекта организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

2.1.6 Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и

внеклассическую деятельность, а также продолжительность уроков, не превышают гигиенических требований, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляют:

Классы	Недельная нагрузка в академических часах		Продолжительность уроков, мин
	Урочная деятельность	Внеклассическая деятельность	
1 класс	21	4	1 полугодие – 35, 2 полугодие – 40*
2-4 классы	23	4	40
5 класс	29		40
6 класс	30		40
7 класс	32		40
8-9 классы	33		40

1 классы - предусмотрен «ступенчатый» режим обучения:

- *сентябрь - октябрь*: 3 урока по 35 минут, после второго урока обязательная динамическая пауза 40 минут, затем третий урок.
- *ноябрь - декабрь*: 4 урока по 35 минут, после второго урока динамическая пауза 40 минут, затем два урока.
- *январь - май*: 4 урока по 40 минут, после второго урока динамическая пауза 40 минут, затем два и 1 день в неделю три урока.

Для обучающихся **1 классов** недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня (со 2 полугодия) не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры

2.1.7 Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в среду устанавливается облегченный учебный день.

2.1.8 Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут. Перед началом каждого урока подается звонок.

2.1.9 По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.1.10 После каждого урока учащимся предоставляется перерыв (перемена) не менее 10 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 15 минут.

2.2 Режим внеурочной деятельности

2.2.1 Организация внеурочной деятельности в школе-интернате регламентируется Планом внеурочной деятельности, являющимся одним из

основных организационных механизмов реализации адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

2.2.2 Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.), и направлена на достижение планируемых результатов освоения АОП УО в соответствии с распорядком дня, расписанием работы групп продленного дня (ГПД) и групп круглосуточного пребывания детей (ГКПД), кружков, детских общественных объединений.

2.2.3 Длительность занятий планируется в зависимости от возраста и вида деятельности, физических и психических возможностей детей с нарушением интеллекта в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 и ограничена распорядком дня.

2.2.4 Режим внеурочной деятельности, осуществляется во второй половине дня, организуется согласно распорядку дня и включает в себя:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия,
- занятия в кружках и секциях,
- подготовку домашних заданий (самоподготовку) обучающихся,
- организацию и проведение:

а) воспитания и социализации обучающихся основной школы, согласно направлениям "Программы воспитания и социализации обучающихся", для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями;

б) внеурочной деятельности в начальной школе, согласно основным направлениям развития личности "Плана внеурочной деятельности" для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями;

2.2.5 Количество групп продленного дня (ГПД) в школе-интернате формируется в зависимости от числа заявлений, поданных родителями (законными представителями) обучающихся, условий, созданных школой для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и правил.

2.2.6 Количество обучающихся, проживающих круглосуточно в школе-интернате, определяется КГОБУ Владивостокская КШИ №1, исходя из запросов населения (в зависимости от поданных заявлений родителями, законными представителями), наличия необходимых условий для проживания в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 и не превышает вместимость здания организации, предусмотренную проектом, по которому оно приспособлено.