

СОГЛАСОВАНО

И.о. директор департамента
образования и науки Приморского края
О.Ю. Московкина



Отчет

КГОБУ «Владивостокская КШИ № 1» за 2018 год

В школе-интернате обучается и воспитывается 62 воспитанников группы детского дома, в возрасте от 4 до 18 лет (16 – инвалидов).

За время обучения воспитанники получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям; навыки по различным профилям труда.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с оказанием услуг:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью составленных с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающихся с умственной отсталостью, выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса; воспитание;

коррекционно-развивающая работа, логопедическая помощь воспитанникам, обучающимся;

психолого-педагогическое консультирование воспитанников, обучающихся, их родителей (законных представителей);

медицинская деятельность для реализации целей и задач учреждения; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с умственной отсталостью;

профессионально-трудовое обучение, в том числе подготовка обучающихся к индивидуальной трудовой деятельности;

помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;

реализация дополнительных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и военно-патриотической направленности;

обеспечение питанием обучающихся, воспитанников за счет средств краевого бюджета в случаях и в порядке, установленных уполномоченным органом государственной власти Приморского края.

В учреждении организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов обучающихся и в соответствии с их психофизическими возможностями.

В учреждении работают специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Медицинское обеспечение по охране здоровья воспитанников и укрепления их психофизического состояния осуществляется штатный медицинский работник.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, в учреждении составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка.

Воспитанники группы детского дома находятся на полном государственном обеспечении, включающем в себя предоставление им за время пребывания в учреждении бесплатного питания, бесплатных комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития, бесплатных медицинского обслуживания и образования.

Воспитанники посещают клубы, секции, кружки, студии, объединения по интересам, действующие при образовательных учреждениях и других организациях, а также участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях.

Дети-сироты обеспечены личными вещами в свободном беспрепятственном доступе.

Дети в учреждении обеспечены в соответствии с возрастом и особенностями развития развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, издательской продукцией, отвечающим требованием санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к безопасности.

Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, общественно полезного труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей и учитывает участие детей в массовых досуговых мероприятиях, личное время.

Организация питания осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья.

Отдых и оздоровление детей в каникулярное время включает познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

В учреждении во время каникул бесплатно проживают и питаются 7 подростков из числа детей, завершивших пребывание в учреждении не старше 23 лет.

В учреждении за воспитательной группой закреплены определенные воспитатели, постоянно находящиеся с группой детей.

Воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания и пребывания детей разного возраста.

Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, находятся в одной группе. Наиболее приемлемые условия для воспитания и проживания детей - родственников — это условия, максимально приближенные к домашним, именно поэтому специалисты учреждения руководствуются следующими требованиями к условиям жизнедеятельности: совместное проживание братьев и сестер, постоянство состава воспитателей, его ограниченность, развивающая предметно-игровая и природная среда, открытость и взаимодействие с широким социумом.

Руководствуясь основной задачей формирования родственных взаимоотношений, как части подготовки детей-сирот к самостоятельной жизни, педагогический коллектив учреждения использует все формы и виды совместной деятельности детей-родственников: трудовую, игровую, учебную, досуговую, спортивную, общественную, а также добрые традиции, рациональный режим дня, организацию самоуправления.

Содержание совместной деятельности детей-родственников отражает положительные отношения членов семьи, а формы организации направлены на развитие взаимоотношений от индивидуальных (младший и старший ребенок) к групповым и коллективным (семейные объединения). Общие интересы объединяют братьев и сестер, сплачивают и укрепляют их отношения, создают эмоциональный комфорт, атмосферу доверия и чувства взаимоценностии, что так необходимо для совместного проживания.

В учреждении созданы условия для общения детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки, личных встреч с законными представителями и родственниками.

В учреждении разработана программа «Подготовки воспитанников КГОБУ Владивостокская КШИ № 1 к будущей самостоятельной жизни». Работа с детьми-сиротами ведется по направлениям: организация предоставления социальных гарантий, взаимодействие с медицинскими учреждениями, соблюдение условий проживания детей-сирот, постинтернатное сопровождение выпускников группы детского дома, психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот, профориентация, работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом, организация досуга, взаимодействие с социальными партнерами (социокультурные, образовательные, спортивные и др. учреждения города и края).

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий;
- встречи с интересными людьми;
- консультации;
- шефская и спонсорская помощь.

В учреждении созданы условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить или принять под опеку ребенка (при наличии полученного в установленном порядке направления на посещение), утвержден график приема.

11 детей группы детского дома в каникулярное время, на выходные и праздничные дни передаются в семьи граждан на основании заключений территориальных отделов опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края о возможности временной передачи ребенка, находящегося в государственном образовательном учреждении.

2 детей группы детского дома переданы на воспитание в семью под опеку.

В учреждении успешно работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей. Основная цель работы службы заключается в профилактике вторичных отказов от детей принятых в замещающие семьи.

В целях защиты прав и законных интересов детей учреждение взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами.

Учреждение взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Директор



А.Е. Смирнов